



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【発表】

- () 会見で発表を行われた。
- () 研究チームは成果を発表した。
- () 新製品の内容が記者会見で発表された。

【郷土】

- () 郷土芸能が地域で受け継がれている。
- () 郷土を文化が残されている。
- () 子どもたちは郷土の歴史を学んだ。

【拠点】

- () この施設は防災活動の拠点になっている。
- () 新しい拠点が市内に開設された。
- () 拠点に活動を進めている。

【情報】

- () 情報を住民が伝達した。
- () 職員は必要な情報を集めた。
- () 災害情報が住民へ一斉に伝えられた。

【集客】

- () 観光地では集客の工夫が行われている。
- () イベントが集客を促した
- () 新しい企画で来場者の集客を目指す。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【商業】

- () 商業を地域が建設された。
- () 駅周辺は商業地区として発展している。
- () 商業施設が郊外に増えている。

【協調】

- () 協調した対応が現場で求められる。
- () 協調性で集団行動に必要なだ。
- () チームの協調が成果につながった。

【魅力】

- () 町の魅力が観光客を引きつけている。
- () 観光地を魅力が伝えられた。
- () 多くの人が地域の魅力を感じている。

【今日】

- () 今日を会議が行った。
- () 担当者は今日の業務を確認した。
- () 今日の会議は午後に予定されている。

【宿泊】

- () 宿泊施設が観光客で混み合っている。
- () 宿泊に旅行者を利用した。
- () 参加者は近くのホテルに宿泊した。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【行政】

- () 住民は行政を協力して地域課題の解決に取り組んでいる。
- () 市は行政サービスの改善に取り組んでいる。
- () 行政は地域住民の意見を反映して計画を立てた。

【教育】

- () 学校は保護者と連携して教育活動を進めている。
- () 体調不良のため教育を休んで自宅で過ごした。
- () 子どもの教育には家庭の関わりも重要だ。

【市場】

- () 企業は市場を対応して販売戦略を見直した。
- () 市場の動向を調査して商品開発に生かした。
- () 海外市場への進出を目指している。

【研究】

- () 研究の重ねて、新しい方法を発表した。
- () 彼は長年この分野の研究に取り組んできた。
- () 大学では地域医療に関する研究が進められている。

【許可】

- () 担当者は上司に許可を渡してから実施した。
- () 写真掲載には本人の許可が必要とされる。
- () 校外活動は事前に学校長の許可を得て実施する。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【起業】

- () 彼は大学で学んだ技術を生かしてIT分野で起業した。
- () 大学卒業後に地元の仲間と起業を始めて地域に貢献している。
- () 地域資源を生かした事業で起業を目指して準備を進めている。

【記者】

- () 記者が現場に入り、被災状況を住民の声とともに詳しく伝えた。
- () 彼は地方紙の記者に働いて地域ニュースを取材している。
- () 記者として長年にわたり社会問題の取材活動を続けてきた。

【消費者】

- () 企業は新商品の安全性について消費者に丁寧に説明した。
- () 消費者の意見を取り入れて商品の改良が進められた。
- () 消費者の価格が変化に敏感だと分析されている。

【需要】

- () 災害後には生活必需品の需要が減り、供給が追いつかなかった。
- () 企業は市場調査を行い需要を分析して生産計画を見直した。
- () 新製品への需要に対応して生産体制の拡大が進められている。

【共有】

- () 彼は新しいアイデアをチームと共有した。
- () この情報は至急、社内で共有がする必要がある。
- () 写真を友達とオンラインで共有できるサービスが増えている。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【影響】

- () 台風の影響で電車が遅れている。
- () 彼の発言は会議に大きく影響であった。
- () 天候が農作物の収穫に影響することがある。

【注意】

- () 足元に注意して歩いてください。
- () 先生は危険な場所に注意をした。
- () 使用前に説明書の注意事項を確認する。

【運休】

- () 大雪のため全線が運休になった。
- () 点検の影響で電車を運休がしました。
- () 台風接近により明日の便は運休する予定です。

【状況】

- () 現在の状況を詳しく説明してください。
- () 事故の状況がまだ明らかになっていない。
- () 彼は状況に理解ができていない。

【救急】

- () 救急車がすぐに現場へ向かった。
- () 救急の患者を優先して対応します。
- () 彼は救急で病院を運ばれた。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【医療】

- () 地域の医療体制が強化された。
- () 医療が処方した薬で改善した。
- () 医療の発展により多くの命が救われている。

【高齢者】

- () 高齢者が地域で支える必要がある。
- () 高齢者に配慮した段差の少ない設計になっている。
- () 高齢者の見守り活動が地域で行われている。

【準備】

- () 旅行に向けて荷物の準備を進めている。
- () 発表の準備がまだ十分にできていない。
- () 会議の資料を準備が整えた。

【住民】

- () 住民が避難所に集まり始めている。
- () 地域住民との交流を大切にしている。
- () 住民に安全を守っている。

【周知】

- () 新しい制度が住民に広く周知された。
- () ルールが周知を知らせた。
- () 注意事項を事前に周知しておく必要がある。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【診療】

- () 医師が外来で多くの患者を診療している。
- () 診療が患者を丁寧に説明した。
- () 休日も診療を行っている医療機関がある。

【患者】

- () 患者の状態を継続して観察している。
- () 医師は患者に治療方針を説明した。
- () 患者が治療を受けさせた。

【症状】

- () 症状の変化を記録して経過を確認する。
- () 医師が症状を詳しく聞き取った。
- () 症状が薬を飲んだ。

【強化】

- () 感染対策の体制を強化している。
- () 強化が対策を進めている。
- () 監視体制の強化が求められている。

【調整】

- () 日程を関係者と調整して決定した。
- () 調整の会議に参加した。
- () 機器の設定を細かく調整した。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【協議】

- () 関係機関が今後の対応を協議した。
- () 協議の結果が決定した。
- () 住民と行政が計画について協議している。

【共有】

- () 情報をチーム内で共有している。
- () 共有が内容を確認した。
- () 認識の共有が重要である。

【資料】

- () 会議で配布する資料を作成した。
- () 資料が内容を説明した。
- () 必要な資料を事前に準備した。

【接種】

- () ワクチン接種を希望者に実施した。
- () 医師が予防接種の注射を打った。
- () 接種が腕を受けた。

【拡充】

- () 市は子育て支援制度を拡充した。
- () 支援制度の拡充が進められている。
- () 市が子育て支援制度が拡充した。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【紹介】

- () 今回の失敗を踏まえ、次回に向けて紹介を始める。
- () 新しい制度の内容を分かりやすく紹介した。
- () イベントの流れを来場者に紹介して回った。

【発表】

- () 研究成果を学会で発表した。
- () 発表結果の前に会長が挨拶をする。
- () 新製品の特徴を記者会見で発表した。

【資料】

- () 参加者の意見を資料して計画を修正した。
- () 会議で使う資料を事前に配布した。
- () 説明に必要な資料を整理して準備した。

【来場者】

- () 来場者がアンケートへの協力を依頼した。
- () 来場者数を予想して会場を準備した。
- () 来場者の安全を確保するため誘導を行った。

【会場】

- () 会場の設営を前日から進めた。
- () 会場では写真撮影が禁止されている。
- () A会場が新しい企画について発表した。



1. () 内に、正しい文には○、誤りのある文には×を書きましょう。
2. 誤りのある文は正しい文になるように訂正しましょう。

【交流】

- () 地域住民と学生が交流する機会を設けた。
- () 地域住民と学生を交流して計画を立てた。
- () 国際交流を目的としたイベントを開催した。

【魅力】

- () 地域の魅力と観光客を集めた。
- () 地域の魅力を広く発信している。
- () 観光地としての魅力を高める取り組みを行う。

【主催者】

- () 主催者が開会のあいさつを行った。
- () 主催者を進行して式典を始めた。
- () 主催者は安全管理の責任を担っている。

【企業】

- () 企業して新製品の開発を進めた。
- () 企業が新たな事業分野に進出した。
- () 地域企業の活動を支援している。

【協力】

- () 多くの団体がイベントの運営に協力した。
- () すべてのプログラムが無事に協力した。
- () 保護者の協力を得て行事を実施した。